

Nederlandse Taalschool Lusaka



Beste ouders,

Na de onverwachte start van 2018 zijn we inmiddels allemaal alweer gewend op school. In de periode dat de school gesloten was zijn alle twaalf jaargroepen gestart met **Google Classroom**. Ondanks wat opstartproblemen met het inloggen heb ik ook veel enthousiaste geluiden gehoord en denk ik dat het voor de toekomst een mooie manier is om vanuit school het **huiswerk** te sturen.

De **website** van de NTSL was aan vernieuwing toe. Steven Groothuismink heeft zich hierover gebogen. Het resultaat is te zien op www.nederlandsetaalschoollusaka.nl.

We hebben een **nieuwe leerling**, Ivy van der Vinne, zij is op 17 januari 4 jaar geworden en is gestart in groep 1.

De komende weken worden in groep 2 tot en met 8 de **Cito-toetsen** afgenomen. Alle basisscholen in Nederland moeten beschikken over een leerlingvolgsysteem (LVS): een serie toetsen waarmee de ontwikkeling van de kinderen gevolgd kan worden vanaf het moment dat zij de basisschool binnenstappen, tot het moment dat zij naar het voortgezet onderwijs gaan. Een LVS vergelijkt de prestaties van de kinderen met dat van alle kinderen in Nederland. De NTSL gebruikt daarvoor het LVS, ontwikkeld door CITO.

Op 12 en 13 februari krijgen we bezoek vanuit Nederland. Meneer Martin Uunk van de **Onderwijsinspectie**, team Buitenland, komt kijken hoe we er als NTSL voor staan. Naast gesprekken met bestuur, leerkracht en ouders zal de inspecteur ook een kijkje in de lessen nemen op maandag bij groep 3/4 en op dinsdag bij de VO-groep.

Cultuurmiddag 17 februari

De Nieuwjaarsborrel kon helaas niet doorgaan in januari, deze is verplaatst naar **17 februari**.

Op 17 februari wordt er van **14:00 tot 17:00** uur een **cultuurmiddag** georganiseerd. Deze middag vindt plaats bij de **familie Wassink, Lake Road 36 iC (17)**. We hopen op een grote opkomst.

Naast een borrel en een film voor alle leeftijden heeft deze middag ook een cultureel tintje. De leerlingen krijgen deze week uitleg in de klas wat er van ze verwacht wordt.

Het is de bedoeling dat de leerlingen een typisch Nederlands of Belgisch onderwerp kiezen en daar thuis een **poster** over maken. Dit kan bijvoorbeeld gaan over tulpen, koeien, chocolade, kaas, friet, wafels, een dorp of stad, een museum, een toren, het Anatomium, Nijntje, K3, de Afsluitdijk, een Waddeneiland, het Koningshuis, een bekend of historisch figuur of een historisch gebeurtenis.

De leerlingen kunnen zelf invullen hoe ze de poster willen gaan maken. Tekenen, verven, schrijven, typen, informatie in woorden of zinnen, een verhaal of een gedicht.

De posters gaan we tentoonstellen tijdens de cultuurmiddag en de leerlingen geven uitleg aan elkaar en de ouders over wat ze hebben gemaakt. Zo leren we van elkaar en met elkaar.

Groet Marlou

