

NTSL Nieuwsbrief

Maart 2025



Start peuter- kleutergroep

In januari hebben we op De NTSL een start gemaakt met een peuter- kleutergroep met zes ondernemende en energieke peuters en kleuters.

Welkom Aya Werrelman; Joris de Gruiter, Alicia en Michelle December, Pierre Lachotzki en Tiago Mubanga.

Reuze gezellig dat jullie iedere vrijdagmiddag al spelend lerend met Bas op stap gaan. Zo vierden wij Bas zijn verjaardag, namen we een kijkje in de keuken, bereidden we de heerlijkste gerechten in onze modderkeuken en werkten we in de tuin.

Kennen jullie nog iemand in de peuter- kleuterleeftijd die met dit gezellige clubje al spelend Nederlands wil leren op de vrijdagmiddag, er is nog plaats.

Loop gerust eens binnen of mail naar: ntsl.zambia@gmail.com.

Tweede rapport en vervolg leergesprekken

Voor de aprilvakantie ontvangen de kinderen een tweede rapport met dit keer alleen een cijfer en/of letter beoordelingsoverzicht. Daarnaast zal ik persoonlijk contact met jullie opnemen voor het maken van een afspraak voor het opvolgen van de leergesprekken.

De NTSL familiedag

Zaterdag 3 mei

Zaterdag 3 mei organiseert De Nederlandse Taal School Lusaka zijn vierde en tevens laatste cultuurdag van dit schooljaar.

Tijd: 09:30 – 13:00

Bij Christa en Harald in de tuin

215A Zambezi Road.

Het wordt een gezellig, maar vooral sportief evenement. We hopen die dag al de Nederlandse en Belgische families in Zambia te verwelkomen.

Meer informatie volgt in de eerste week van april.

Vakantiedagen

Vrijdag 18 april tot maandag 28 april

Donderdag 1 mei

Start zomervakantie vrijdag 13 juni

Kilometers lezen van Lusaka naar

De afgelopen maand zijn er bij de kinderen verschillende CITO-toetsen afgenomen waaronder de AVI-toets. Mijns inziens een van de belangrijkste toetsen binnen het NTC-onderwijs.

AVI-toetsen testen hoe vlot en nauwkeurig een kind kan lezen.

De AVI-toets test het technisch lezen. Het gaat bij een AVI-toets dus niet zozeer om het begrijpend lezen.

Het is belangrijk voor de kinderen om op het juiste AVI-niveau te lezen, omdat de moeilijkheidsgraad van de schoolboeken en de overige teksten die wij gebruiken tijdens de les zijn afgestemd op het AVI-niveau passend bij de betreffende groep.

Kaarten AVI-toets

Bij een AVI-toets gebruikt de docent leeskaarten waarop een tekst staat. In totaal heeft de leerkracht 12 leeskaarten: AVI-start, AVI-M3, AVI-E3, AVI-M4, AVI-E4, AVI-M5, AVI-E5, AVI-M6, AVI-E6, AVI-M7, AVI-E7 en AVI-plus (niveau M8). De leeskaarten lopen op in moeilijkheidsgraad.

Een AVI-M3 kaart toetst bijvoorbeeld of een kind het leesniveau midden groep 3 beheerst.

Het leesniveau van veel van onze leerlingen is niet op niveau. We zien dit vaak terug binnen het Nederlandse Taal en Cultuur Onderwijs. Maar hier is iets aan te doen.

LEZEN LEZEN LEZEN

Veel kilometers lezen is het recept om te komen tot een goed beheersingsniveau.

Wat kunnen jullie thuis doen?

1. Estafette

Na de kerstvakantie zijn wij vanaf groep 4 gestart met Estafette, een methode die de kinderen helpt bij het lezen van verschillende woordcategorieën oplopend in moeilijkheidsgraad.

Tip

Iedere week krijgen de kinderen een woordcategorie mee naar huis. Lees thuis de rijtjes hardop voor aan uw kind, lees daarna de rijtjes samen. Vervolgens leest het kind de rijtjes alleen. Hierbij proberen we het tempo per ronde op te voeren. De kinderen vinden het ook leuk om de rijtjes twee of drie keer te lezen en daarbij de snelheid te timen.

2. Bibliotheekboeken

Onze school heeft een mooie collectie bibliotheekboeken. Het samen lezen en beleven van deze boeken maakt lezen nog leuker.

Tips

- Leg het boek ergens zichtbaar neer in huis, zodat de kinderen het boek eerder pakken om te lezen.
- Probeer voor het samen lezen vaste momenten in te plannen, zoals bijvoorbeeld iedere avond tien minuten voor het slapen gaan.
- Lees elkaar om de beurt een bladzijde voor.
- Lees om de beurt een regel. Dit houdt het tempo erin.
- Wijs tijdens het lezen bovenlangs met de regels mee en probeer hierbij het tempo van het meewijzen iets op te voeren.

3. De kracht van de herhaling

Ook hier geldt de kracht van de herhaling. Het is beter om vijf of drie keer per week 10 minuten Nederlands te lezen i.p.v. eenmaal per week een half uur.

Op naar een mooi leesniveau, zodat de kinderen een goede start kunnen maken met het lezen in het nieuwe schooljaar.

Mochten er nog vragen zijn, stel ze mij gerust.

Ontwerpers in de dop

Zaterdag 15 februari had de NTSL weer een gezellige cultuurochtend, met dit keer als thema Design. Want Nederland en België hebben veel mooi design te bieden. Op het programma stonden: Delfts Blauw, bruggenbouw en Iris van Herpen.

Delfts Blauw

We leerden over Delft, Delfts Blauw en maakten zelf prachtige ontwerpen op echte borden. Ik denk dat De Porceleyne Fles in Delft in de toekomst wat designers uit Lusaka kan verwachten, want er werd met overgave geschilderd aan soms zeer originele Delfts Blauwe ontwerpen.





Bruggen

Nederland en België zijn echte rivierlanden met vele mooie bruggen. We bekeken de constructies van beroemde bruggen en maakten in groepjes ons eigen ontwerp met satéprikkers en marshmallows. Omdat we driehoek verbindingen hadden toegepast in onze ontwerpen waren de constructies verbazend sterk, maar nog beter, ook nog eens heel lekker.



Iris van Herpen

Iris is een wereldwijd icoon als modeontwerpster. Zo maakte ze onder andere al prachtige creaties voor koningin Maxima en Beyonce. Ze laat zich inspireren door kunstenaars, werkt met duurzame materialen en gebruikt de nieuwste technieken voor haar creaties, zoals 3D prints. Inmiddels heeft zij een overzichtstentoonstelling in Parijs gedaan en staan er vele prestigieuze prijzen op haar naam.

Na een presentatie over Iris, gemaakt en gepresenteerd door onze VO-leerlingen, gingen de kinderen aan de slag met het ontwerpen van kleding, geïnspireerd op de collectie Wilderness van Iris. Het werden bijzondere creaties met bloemen, bladeren en gras.

